

RAMOWY ROZKŁAD DNIA **Przedszkola „BAJKA” w Lubaszu**

6.30 - 7.45

Schodzenie się dzieci- wspólne zabawy w grupie maluchów.

Zajęcia opiekuńcze. Stwarzanie sytuacji zabawowych dających możliwości wspólnego poznania oraz wartości z nich wynikających. Inicjowanie rozmów z dziećmi.

7.45 - 8.45

Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy integrujące grupę.

Poznawanie możliwości, potrzeb oraz zainteresowań dzieci- diagnoza- prognoza- realizacja. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym.

Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo stymulującym.

8.45 - 9.00

Poranne ćwiczenia gimnastyczne.

Dzieci starsze- dyżury

Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe w łazience.

Stała troska nauczycieli o prawidłowy przebieg z uwagą skierowaną na wyrabianie prawidłowych nawyków postaw u dzieci;

9.00 - 9.30

Śniadanie;

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Ekspozowanie prac dyżurnych.

9.30 - 9.45

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

Zabawy ruchowe.

9.45 - 10.45

Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową.

Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10.45 - 11.45

Czynności

samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików suwaków).

Zabawy w ogrodzie

przedszkolnym, spacer, wycieczki - poznawanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąci przyrody lub zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.

Wspólne zabawy o charakterze stymulującym rozwój dziecka zgodnie z jego możliwościami, potrzebami i

zainteresowaniami uwzględnieniem zadania diagnostyczno-prognostycznego;

11.45 - 12.00

Czynności higieniczno-porządkowe oraz samoobsługowe.

Przygotowanie do obiadu – praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

Rozchodzenie się dzieci 5 godzinnych;

12.00 - 12.30

Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków.

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12.30 - 13.00

Zabawy tematyczne, zgodne z zainteresowaniami dzieci, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne- wyciszanie. Organizacja odpoczynku dla dzieci młodszych bez konieczności zasypiania (rozkładanie leżaków, składanie ubranek);

13.00 - 14.00

Leżakowanie 3-latków, dzieci starsze swobodne zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne;

14.00 - 14.10

Organizacja czynności dzieci w zakresie likwidacji odpoczynku- doskonalenie umiejętności ubierania się;

14.10 - 14.30

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków

14.30 - 15.00

Zabawy inspirowane przez dzieci, zabawy edukacyjne.

15.00 -17.00

Łączenie grup w jeden oddział. Pobyt na świeżym powietrzu. Zabawy swobodne podejmowane przez dzieci wynikające z indywidualnych zainteresowań dzieci.

Rozchodzenie się dzieci do domów. Kontakt nauczyciela z rodzicami.