

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
Przedszkola „BAJKA” w Lubaszu

6.30 - 7.30

Schodzenie się dzieci- wspólne zabawy w grupie maluchów.
Zajęcia opiekuńcze. Stwarzanie sytuacji zabawowych
dających możliwości wspólnego poznania oraz
wartości z nich wynikających. Inicjowanie rozmów z dziećmi.

7.30 - 8.45

Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję
wzrokowo-ruchową i grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspierająca rozwój
dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
Swobodne zabawy, podejmowanie różnych form aktywności wynikających z
indywidualnych zainteresowań dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
Zabawy integrujące grupę. Zabawa ruchowa.

8.45 - 9.00

Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Dzieci starsze dyżury.
Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe,
higieniczne, samoobsługowe w łazience.

9.00 - 9.30

Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków
higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.
Ekspozowanie prac dyżurnych.

9.30 - 9.45

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności
samoobsługowych i higienicznych- mycie zębów. Zabawy ruchowe.

9.45 - 10.45

Realizacja zajęć edukacyjno- wychowawczych z całą grupą
w oparciu o podstawę programową.

Dzieci starsze (2 x 30min.)

Dzieci młodsze (2x15min.)

Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10:45- 11:45

„Witaminka”- spożywanie owoców i warzyw. Uświadamianie dzieciom
wartości zdrowego odżywiania.

Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka
ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików suwaków).

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki - poznawanie
środków przyrodniczych i społecznych w najbliższym
otoczeniu przedszkola. Prace porządkowe i gospodarcze w kąci przyrody lub
zabawy ruchowe na sali gimnastycznej.

Wspólne zabawy o charakterze stymulującym rozwój dziecka zgodnie z jego możliwościami, potrzebami i zainteresowaniami z uwzględnieniem zadania diagnostyczno- prognostycznego.

11.45 - 12.00

Przygotowanie do obiadu.

12.00 - 12.30

Obiad- stała troska nauczycieli o realizację zadań dotyczących spożywania posiłków.

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie.

Ekspozowanie prac dyżurnych.

12.30 - 13.00

Zabawy tematyczne, zgodne z zainteresowaniem dzieci, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne- wyciszenie.

Organizacja odpoczynku dla dzieci młodszych bez konieczności zasypiania (rozkładanie leżaków, składanie ubranek).

13:00-14:00

Leżakowanie 3-latki. Dzieci starsze swobodne zabawy wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pobyty na świeżym powietrzu, zabawy badawcze.

14.00 - 14.20

Organizacja czynności dzieci w zakresie likwidacji odpoczynku- doskonalenie umiejętności ubierania się.

Przygotowanie do podwieczorku.

14.20 - 14.45

Podwieczorek – kultura spożywania posiłków.

14.45 - 15.30

Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Słuchanie opowiadań nauczyciela. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

15.30 -17.00

Łączenie grup w jeden oddział. Pobyty na świeżym powietrzu. Zabawy swobodne podejmowane przez dzieci wynikające z indywidualnych zainteresowań dzieci.

Ewentualne zajęcia rewalidacyjne.

Obserwacja nauczyciela mająca na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci.

Rozchodzenie się dzieci do domów.

Kontakt nauczyciela z rodzicami.